

Lettera del Preside agli Studenti

Cari Studenti,

oggi, l'economia è al centro dell'attenzione mondiale e della maggior parte delle opportunità lavorative riservate ai giovani. Gli studi della Facoltà di Economia vi guidano nella comprensione di una serie di problematiche introducendovi progressivamente alla loro gestione e portandovi a proporre adeguate soluzioni. Essi consentono svariati sbocchi occupazionali. I saperi proposti sono vari e si basano su molteplici interessanti riferimenti dando priorità, da una parte, all'acquisizione delle conoscenze relative ai meccanismi fondamentali del funzionamento sia dell'economia generale sia delle imprese e, dall'altra, agli strumenti di analisi di questi meccanismi, forniti dalla matematica e dalla statistica, dall'informatica e dalle lingue. Questi studi, però non possono essere effettuati fuori dal contesto sociale, politico, ambientale e giuridico, quindi anche questi approcci intervengono nel corso della formazione proposita. Come vedete si richiede una formazione che è tutt'altro che monolitica, per cui la Facoltà di Economia si caratterizza per la diversità e, al tempo stesso, l'affascinante ricchezza del percorso curricolare.

Sullo sfondo della moderna globalizzazione, quali futuri aziendalisti ed economisti, dovrete approfondire anche dopo il percorso universitario sia le discipline del grande alveo dell'economia aziendale - cioè della contabilità e della gestione delle imprese, del marketing, dell'organizzazione aziendale, della finanza aziendale, della gestione del credito, della borsa e dei mercati finanziari, ecc. - sia delle problematiche comprese nel grande alveo dell'economia politica cioè la crescita e lo sviluppo, l'integrazione economica, il commercio internazionale, l'occupazione, la sicurezza sociale, l'organizzazione della produzione, ecc. Avrete fatto la scelta giusta se questi ed altri problemi e discipline vi interessano volendo capire a fondo le versioni moderne dei due interrelati comparti del sapere.

Quindi, in altre parole, i contenuti della riflessione economica sono tradizionalmente organizzati in due comparti, quello dell'impresa e quello che coinvolge entità più globali, produttive e non, come le Branche di attività economiche, le Famiglie, la Pubblica Amministrazione, i rapporti con il Resto del mondo. Essi hanno ricoperto due aree di studio che, oggi, si presentano sempre più intersecate anche grazie ad approcci comuni di tipo quantitativo per cui i metodi quantitativi e l'informatica, che costituiscono il loro *trait d'union* assurgono essi stessi ad un autonomo livello di sapere ai quali voi tutti studenti dovrete appassionarvi in quanto essi, oggi, costituiscono una vera e propria produttività individuale.

Su questo terreno, nell'anno accademico 2001/02 la Facoltà di Economia dell'Università di Napoli "Parthenope" rinnova la sua offerta formativa cogliendo l'occasione dell'applicazione della normativa prevista dal D.M. 509/99 e avendo ben chiari, i seguenti obiettivi strategici:

- rendere immediatamente attuale il nuovo ordinamento, affrontando i problemi della transizione;
- dare una forte identità alla Facoltà in termini di varietà della gamma delle attività formative offerte, puntando, al tempo stesso, sulla qualità della didattica e l'inserimento a "presa diretta", tramite *stage*, nel mercato del lavoro;
- affiancare ai corsi tradizionali (lauree e dottorati) nuove tipologie di attività quali, ad esempio, i master ed una attività di ricerca sempre più qualificata.

Si conferma la tradizione che, a partire dagli anni '70, l'offerta formativa di questa Facoltà si presenti abbastanza vasta e variegata. Infatti, già in occasione della riforma degli studi economici del 1992, essa fu tra le prime Facoltà d'Italia ad essere sensibile e attenta ad accogliere immediatamente le innovazioni possibili sia in termini di gamma di nuovi corsi di laurea (alcuni, come Commercio internazionale e mercati valutari ed Economia marittima e dei trasporti, nati presso questo Ateneo qualche anno prima, furono fatti propri dalla riforma stessa e portati a livello nazionale), sia ospitando tra i primi in Italia i diplomi di laurea breve preconizzatori delle lauree triennali che sono al centro dell'attuale riforma.

Oggi le aree aziendale, economica e statistica (che corrispondono grosso modo ad una o più **classi**, se si fa uso del linguaggio di questa riforma degli studi, riferendosi all'organizzazione didattica vera e propria), formano i poli dell'articolato di offerta formativa di questa Facoltà di Economia.

All'**IMPRESA** sono dedicati i corsi di laurea triennali della *classe* n. 17 denominata *Scienze dell'economia e gestione aziendale*:

- AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO (AC)
- ECONOMIA AZIENDALE (EA)
- INTERNATIONAL MANAGEMENT (IM)
- LOGISTICA E TRASPORTI (LT)
- MANAGEMENT DELLE IMPRESE TURISTICHE (MIT)
- RISORSE TURISTICHE E BENI CULTURALI (RTBC)

All'**ECONOMIA** i corsi di laurea triennali della *classe* n. 28 denominata *Scienze dell'economia*

- ECONOMIA E COMMERCIO (EC)
- ECONOMIA DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI PER LA COOPERAZIONE (EOIC)

Alla **STATISTICA** ed all'**INFORMATICA** il corso di laurea triennale di Statistica ed informatica per la gestione delle imprese nell'ambito della *classe* n. 37 denominata *Scienze statistiche*

Evidentemente anche all'*interno* di ciascun corso di laurea viene assicurato, coerentemente con gli obiettivi formativi del corso e con le esigenze del mercato del lavoro, un "buon mix" delle discipline che ne fanno parte non disgiunto, come si è detto, dalla presenza delle lingue e delle materie giuridiche.

Si riscontra un'elevata gamma di scelta didattica. Naturalmente sussistono possibilità di trasferimento tra corsi di laurea diversi (al punto che, di regola, al primo anno i corsi identici sono divisi per lettera), anche se la regola generale per la convalida degli esami superati fa perno, com'è nella tradizione, sul contenuto dei programmi. Occorre pertanto operare una scelta il più possibile corretta del corso di laurea fin dall'inizio. Nel complesso sono stati attivati più 150 insegnamenti. Potete eventualmente rafforzare l'indirizzo internazionale degli studi con la partecipazione al programma europeo Erasmus-Socrates che prevede la possibilità di frequentare parte dell'anno accademico presso istituzioni universitarie convenzionate con la *Parthenope*. Infatti, sussiste la possibilità di sostenere esami all'estero, riconosciuti previo colloquio presso la Facoltà, nell'ambito delle convenzioni esistenti con

Università dell'Austria, della Francia e della Spagna. La possibilità di stage di orientamento o formazione vi aprirà al mondo del lavoro sin da studenti. Vi sono poi altre connotazioni curriculari ed organizzative, tra le altre: gli insegnamenti di un dato anno sono tenuti nello stesso polo didattico, comunque la localizzazione delle varie sedi è facilmente raggiungibile, la semestralizzazione dell'organizzazione didattica, la mancanza dell'obbligo di frequenza, l'esercizio del diritto di esprimere la valutazione didattica delle lezioni. Accessibili da parte degli studenti in possesso di un titolo di scuola media superiore quinquennale, i corsi di laurea triennali danno, a livello di quadro intermedio, le abilità e gli strumenti attualmente necessari per una gestione efficace ed efficiente delle aziende private, delle pubbliche amministrazioni e delle unità di ricerca aziendale, economica e statistica. Questa organizzazione degli studi, rimandando alle future lauree specialistiche approfondimenti più propriamente teorici nelle discipline dei vari comparti disciplinari, offre una formazione più sintetica, per permettervi di acquisire, tramite una formazione tecnico-pratica, una visione d'assieme dei problemi economici e finanziari che è più appetibile, quindi, da parte delle aziende per assunzioni rapide nell'attività lavorativa che, oggi specialmente, è un tassello importante del mosaico del complesso percorso di formazione professionale di una persona, considerato che gran parte del processo formativo si svolgerà all'*interno* delle aziende durante lo svolgimento del lavoro.

L'organizzazione dell'attività della Facoltà è orientata alle vostre esigenze, ad esempio l'orario delle lezioni che è ispirato al criterio di concentrarle, a seconda dei contingenti di appartenenza degli studenti con particolare attenzione a quelli del primo e secondo anno.

Questa Guida, destinata prioritariamente agli studenti contiene:

- informazioni dettagliate sui singoli corsi di laurea (quelli previsti dal Precedente Ordinamento, che saranno attivati per gli anni successivi al primo, fino ad esaurimento del ciclo quadriennale, e quelli previsti dal Nuovo Ordinamento, regolarmente attivati per tutto il ciclo triennale)
- i programmi di insegnamento delle discipline attivate dalla Facoltà e relative propedeuticità
- indicazioni sui servizi offerti dalla Facoltà e dagli Enti collegati con l'Ateneo
- informazioni per l'accesso ai dottorati, ai master, agli esami di stato, ecc.
- informazioni per l'accesso ai programmi svolti in convenzione con altri Atenei stranieri nell'ambito del Programma Socrates-Erasmus

Per voi studenti, infine, auspico che possiate derivare le scelte ponderate che corrispondano agli interessi di ciascuno con l'indispensabile avviso che la compatibilità tra sforzi per lo studio e l'interesse per la laurea scelta è certamente indispensabile per la riuscita del corso universitario e per prepararsi ad affrontare una carriera professionale stimolante anche se, di per sé, non è assolutamente sufficiente. Un investimento personale in perseveranza, espressa anche nel coltivare le produttività individuali delle lingue e dell'informatica, nonché l'esercizio di una curiosità virtuosa da espletare, per esempio, con letture collaterali sono gli altri ingredienti essenziali per raggiungere il successo che non si rilevano nell'offerta di formazione. Non iscrivetevi solo per provare a superare degli esami ma per apprendere e conseguire il titolo con la vostra piena soddisfazione. Per frequentare e conseguire un titolo viene utilizzata una *torta* di risorse a cui contribuisce la Facoltà con il proprio personale che, a vario titolo, ha scelto di appartenere all'apparato universitario e sostenere gli sforzi della recente crescita dimensionale, lo Stato con il

parziale finanziamento dell'apparato, voi e le famiglie con il pagamento delle tasse. Fra le vostre risorse, non sottovalutate quella non riproducibile che è il *tempo disponibile*.

La vostra deve essere una scelta giustificabile economicamente per cui il consumo di queste risorse comuni deve apportare una produzione di ricchezza, cioè un apprendimento reale fatto per pura soddisfazione culturale per divenire spendibile a sua volta come risorsa: solo allora siete di fronte ad una scelta economicamente giustificabile. Non iscrivetevi per appartenere a quel patologico 20% di studenti che abbandona già nel passaggio dal primo al secondo anno, ma per conseguire competenze e titolo in tempi programmati.

Sappiate che potrete esercitare uno spirito collaborativo e per contribuire a migliorare i contenuti ed altre condizioni a favore di chi verrà dopo di voi. Un attraversamento personalistico del sistema universitario usufruendo dei vantaggi e contemplandone asetticamente i difetti non é quanto mi aspetto da voi.

Partecipate alla vita delle associazioni della Facoltà, in particolare all'AIASEC.

A ciascuno studente va raccomandata un'ampia assunzione di responsabilità personale affinché il passaggio all'Università sia un vero successo ed un fruttuoso investimento per il futuro.

A tutti gli studenti ed ai loro rappresentanti, va un sincero augurio di buon lavoro.

II PRESIDE
(*prof. Claudio Quintano*)